

PHYSICAL EDUCATION LAB OF CHUNG-ANG UNIVERSITY NEWS LETTER

(VOL. 18 / June 2020)



발행인 - 유정애
편집위원 - 주형철
기자 - 권규리
편집 - 권규리 & 조아라
발행처 - 중앙대학교 학교체육연구소



Table Contents

- 1 연구원 동정
- 2 학교체육연구소
9년 연구의 총정리
- 3 연구소 발자취
- 4 학술대회 참여
- 5 AJPESS
등재지 승격
- 6 교육기부 성과
및 소개
- 7 도서출간소식
- 8 한눈에 보는
9년 뉴스레터





연구원 동정

유 정 애 교수

제 39회 스승의 날 정부포상 국무총리상 수상

중앙대학교 사범대학 체육교육학과 교수이자 ,
학교체육연구소 소장을 역임하고 있는
유정애 교수가 스승의 날 정부포상 국무총리 상을 수상하였다.

이번 학술 진흥 공적 분야 정부 포상은 다년간 연구에 몰입하여,
세계학술지에 우수 논문을 게재하여 학술진흥에 공적을 인정받아 수상하였다.



연구원 동정



정인경 & 홍광석 교수 캠퍼스타운 추진단장상 & 서울특별시장상 수상

중앙대학교 사범대학 체육교육학과 교수이자,
학교체육연구소 공동연구원을 역임하고 있는
정인경 교수와 홍광석 교수는 우수한 성과로 수상하였다.

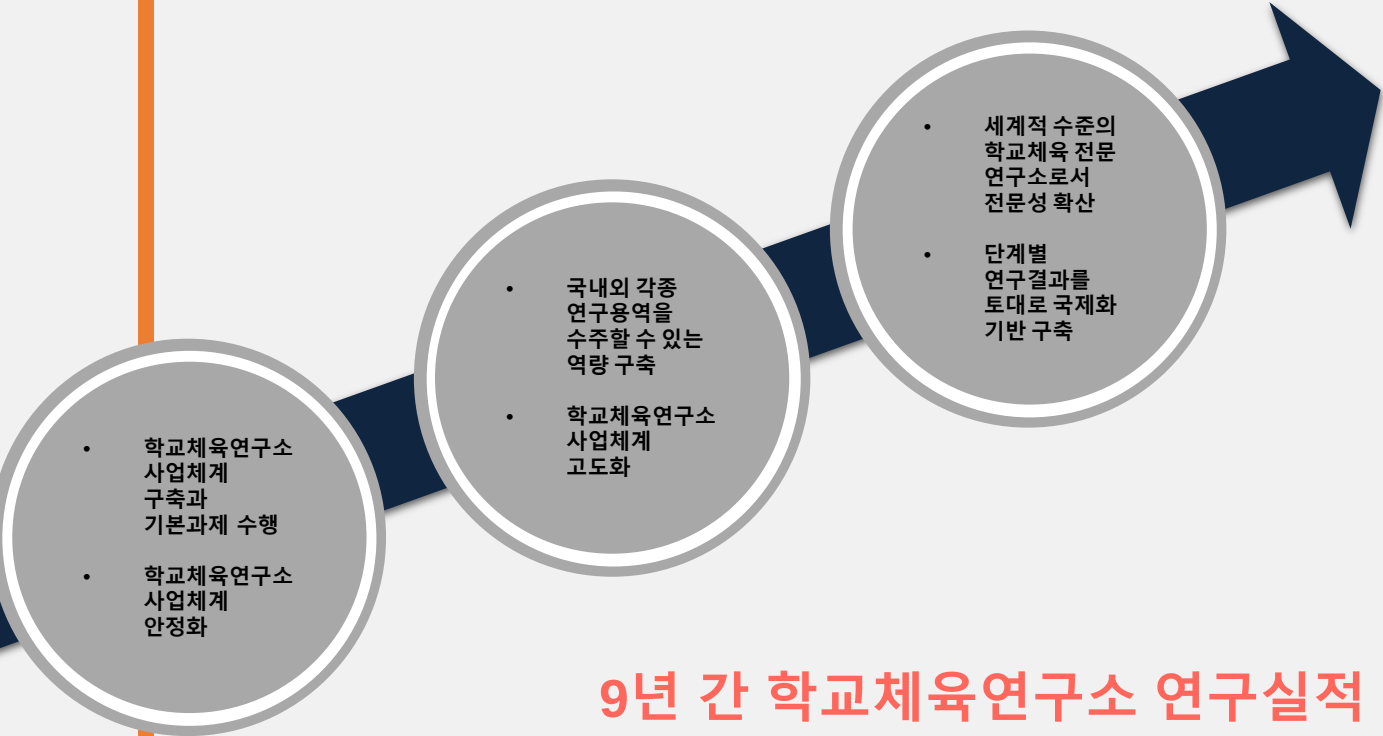
캠퍼스타운 사업은 청년창업 성장지원을 위해
중앙대학교는 동작구와 서울시 그리고 지역사회에 있는
여러 단체들과 네트워크를 구성 및 협업 체계를 구축을 목표로 하는
대학-지역연계 사업이다.

정인경 교수는 '아동청소년기 건강교육'을
홍광석 교수는 '성장발달 운동생리학'이라는
대학-지역연계 수업을 개설하여,
최우수 강의로 선정되어 '추진단장상'과 '서울특별시장상'을 수상하였다.

학교체육연구소

9년 연구의 총정리

수행단계	1단계 (2017.09.01. -2018.08.31.) 연구	2단계 (2018.09.01.-2019.08.31.) 개발	3단계 (2019.09.01.-2020.08.31.) 평가
주요 연구 성과	학교정과체육의 운영 실태	스포츠 통합 프로그램 개발 연구 -정과체육 내 통합 체육교육-	스포츠통합모형 -역량중심 체육과 과정중심평가-
	스포츠클럽 효과성 분석 학교체육복지 향상	스포츠 복지 프로그램 개발 연구 -중독예방·돌봄체육-	스포츠복지모형 -학생체육활동 증진방안 -
	학생선수 진로교육 최저학력제 성과분석	스포츠 인권 프로그램 개발 연구 -학습권보장제·진로설계-	스포츠인권모형 -학교운동부혁신방안-
세부 과제명	1세부	운동하는 일반학생	통합체육교육 모형
	2세부		테크놀로지 기반 학교체육 모형
	3세부		운동하는 일반학생 체육활동 모형
	4세부	공부하는 학생선수	학생선수 맞춤형 체육진로교육 모형
	5세부		공부하는 학생선수 육성환경 모형



9년 간 학교체육연구소 연구실적

구분	1 단계			2 단계			3 단계			합계
	1차년	2차년	3차년	1차년	2차년	3차년	1차년	2차년	3차년	
SSCI	0	2	1	2	5	0	1	2	1	14
KCI	14	38	30	41	31	26	25	29	27	261
국제 학술대회 발표	8	11	13	27	10	15	11	28	14	137
국내 학술대회 발표	9	17	17	25	25	12	9	28	24	166
총 계	31	68	61	95	71	53	46	87	66	578

1단계 1차년도 (2011.12.01.~2012.08.31.)



2012.03.27연구회교류세미나



2012.01.13 1차월례세미나

1단계 2차년도 (2012.09.01. ~ 2013.08.31.)



2012.12.07 3차국내학술대회



2012.09.02 1차월례세미나

1단계 3차년도 (2013.09.01.~2014.08.31.)



2013.10.24국내학술대회



2013.09.12 1차월례세미나

연구소 발자취

연구소 발자취



2014.11.21 국내학술대회

2단계 1차년도
(2014.12.01.~2015.08.31.)



2014.10.21 MOU체결

2단계 2차년도
(2015.09.01. ~ 2016.08.31.)



2012.09.02. 1차 월례세미나



2015.12.19 국내학술대회



2016.11.23 국내학술세미나

2단계 3차년도
(2016.09.01.~2017.08.31.)



2017.02.24 월례세미나

연구소 발자취



2017.09.22 국내학술대회

3단계 1차년도
(2017.12.01.~2018.08.31.)



2017.12.22 제3차 월레세미나

3단계 2차년도
(2018.09.01. ~ 2019.08.31.)



2019.05.24 제7차 월레세미나



2019.03.28 제8회 국제학술세미나



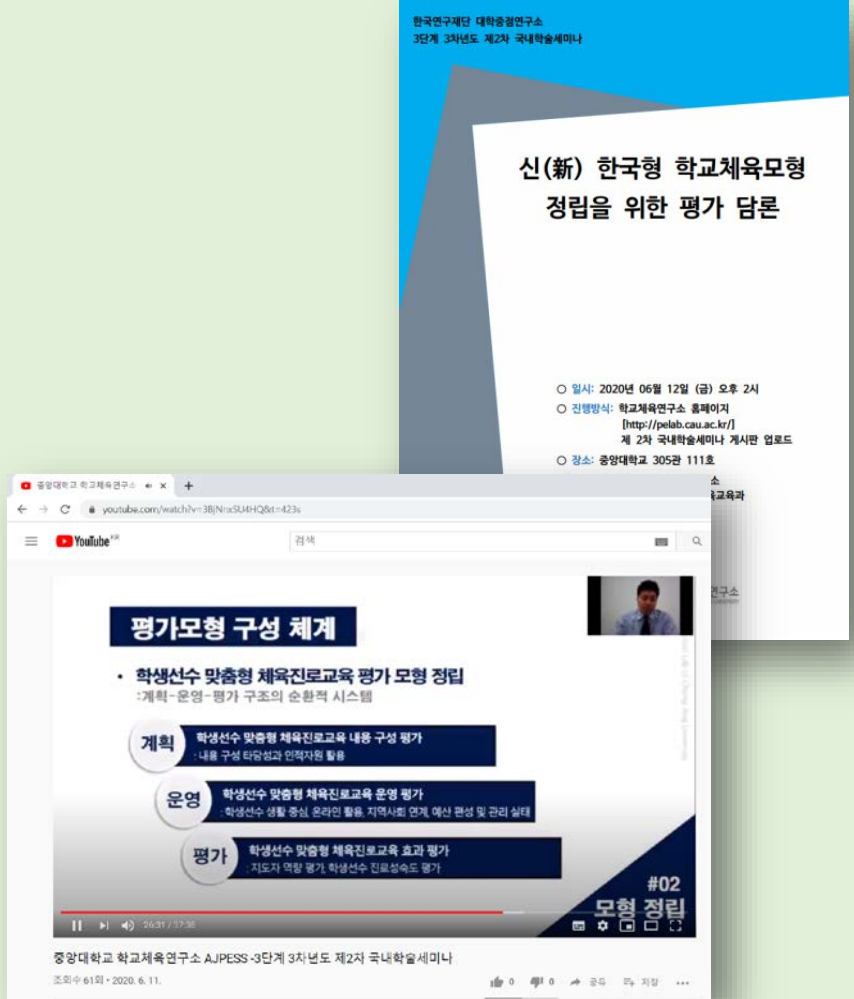
2019.10.01 국내학술대회

3단계 3차년도
(2019.09.01.~2020.08.31.)



2020.05.29 제7차 월레세미나

학술대회 참여



3단계 3차년도 2차 국내학술대회

<신 한국형 학교체육모형 정립을 위한 평가 담론>

- 일시: 2020.06.12.(금) 14:00-
- 방식: 중앙대학교 학교체육연구소 홈페이지 게시판 업로드
(무관중 개최 및 실시간 채팅방 운영)
- 주최: 중앙대학교 학교체육연구소, 중앙대학교 사범대학 체육교육과
- 후원: 한국연구재단



3단계 3차년도 3차 국내학술대회

<스포츠 교육 생태계의 확장 >

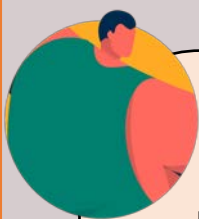
- 일시: 2020.06.27.(토) 14:00 – 18:00
- 방식: 중앙대학교 학교체육연구소 홈페이지 게시판 업로드
(무관중 개최 및 실시간 채팅방 운영)
- 주최: 한국스포츠교육학회, 중앙대학교 학교체육연구소
- 후원: 한국연구재단, 중앙대학교 사범대학 체육교육학과

AJPESS 등재지 승격



중앙대 학교 학교체육연구소 학술지, 'AJPESS'

중앙대학교 학교체육연구소의 학술지인 AJPESS는
2019년 한국연구재단에서 실시한 학술지 평가 결과 등재지로 승격되었다.
앞으로도 많은 관심과 참여를 바랍니다.



1. 홈페이지 주소

<http://ajpess.jams.co.kr>

2. 발간일

1월 31일 / 4월 30일 / 7월 31일 / 10월 31일

3. 투고 마감일

2월 29일 / 5월 31일 / 8월 31일 / 11월 30일

4. 투고 방법

온라인 논문 투고 시스템 회원가입 후 논문 투고



교육기부 성과 및 소개



찾아오고! 찾아가는! 중앙대학교 학교체육연구소의 스포츠 교육기부 우수기관 재인증

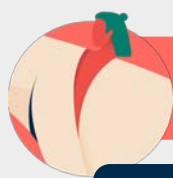
교육기부 사업의 일환으로 체육 분야 진로에 관심이 있는
일반학생과 학생선수 등을 대상으로
전문적인 진로탐색 컨설팅을 진행하고 있습니다.
구체적으로 체육진로흥미검사(SCI), 스포츠역량진단검사(SACA)를 실시하고,
자신의 향후 진로를 탐색할 수 있는 전문 컨설팅을 지원합니다.
이러한 공적을 인정받아 2019년 교육기부 우수기관으로 재인증되었습니다.



교육기부 성과 및 소개

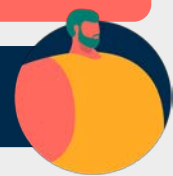


스포츠역량진단검사(SACA)소개



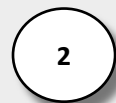
다양한 진로체험 경험의 교육

각 분야 내 역할수행 관련
통합지식 및 실천능력 교육



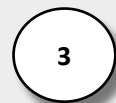
신청

>



협의

>



진행



체육진로흥미검사(S.C.I.) 소개

사업 내용

체육분야 진로에 대한 흥미를 측정합니다.
· 자신이 잘 할 수 있는 것과 하고 싶은 것이 무엇인지 알아봅니다.
· 체육계열 진로에 관심있는 학생에게 교육 및 상담 자료로 활용됩니다.

검사 유형

체육직업군 분류체계(Sport Occupational Themes: SOT)
· 관계형, 탐구형, 창조형, 전략형, 관리형, 예능형 등 6가지 유형을 제공

검사방법 및 절차안내



검사신청

>



검사비
입금 확인

>



검사진행

>



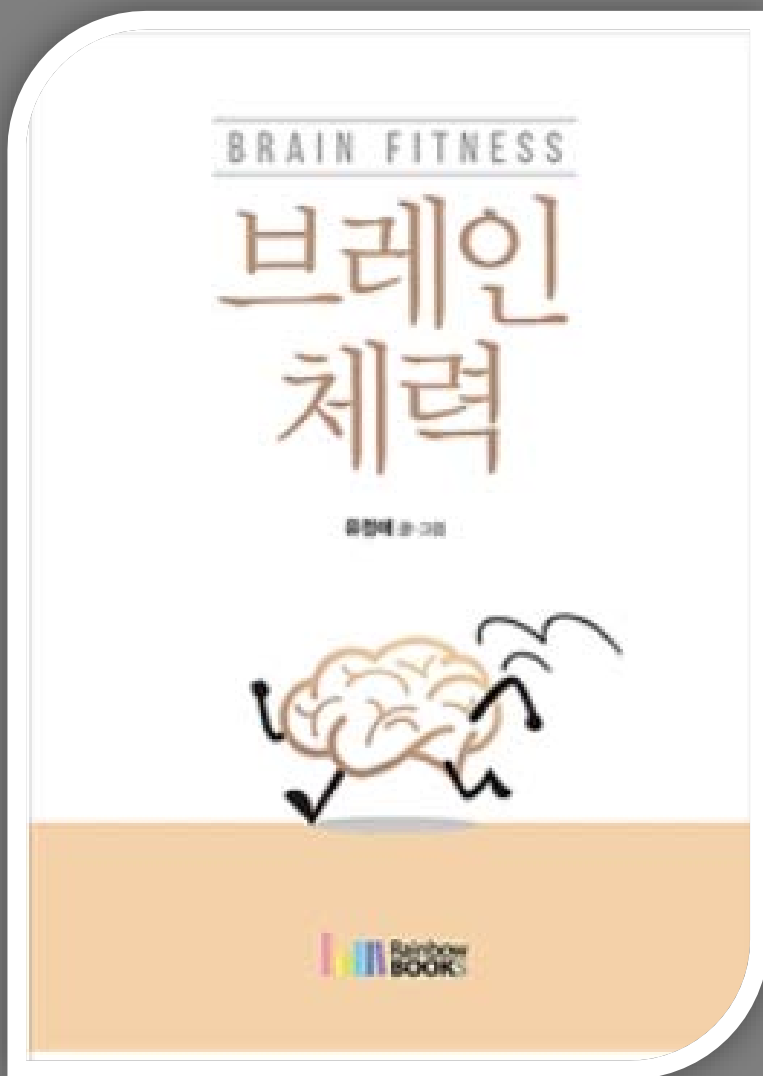
검사
결과 분석

>



검사
결과 승부

도서 출간 소식



저자: 유 정 애

출판사: 레인보우박스

출판사 서평

저자는 여러분들이 이 책을 읽고 왜 운동을 지속적으로 참여해야 하는지를 터득하기를 희망합니다. 평상시에 우리가 '살아가는 힘'을 축적해야만, 필요할 때에 살아가는 힘을 올바르게 사용할 수 있습니다. 만약 여러분이 지금은 학교 공부나 대학 입시에 너무 바빠서 운동을 게을리 한다면, 나중에 어른이 된 다음 여러분은 청소년기에 운동을 더욱 열심히 참여하면 좋았을 텐데 아쉬움을 크게 가지게 될 것입니다. 끝으로, 운동에 참여하는 청소년의 미래는 운동에 참여하지 않은 청소년보다 분명히 밝을 것입니다. 그 이유는 브레인 체력은 미래의 뿌리 역량이기 때문입니다.

한눈에 보는 9년 뉴스레터

